

Sortie visitatOme du 6 octobre 2015



Le mardi 6 octobre 2015 les classes de 1 SEN et 2 EVS ont participé à la « Fête de la Science » au Visiatome de Marcoule.

Le Visiatome est un outil pédagogique du Commissariat à l'Energie Atomique et aux Energies Alternatives (CEA). C'est un espace de diffusion des connaissances et de découverte.

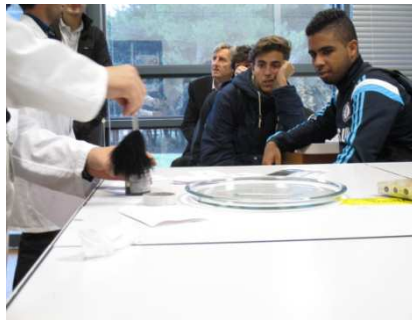
Un groupe a suivi l'atelier : la police scientifique, un autre : la lumière, et un autre : le son. Puis tous les groupes ont visité l'exposition permanente, constituée de divers ateliers comme les jeux de hasard, les roches, la centrale nucléaire, les atomes, la radioactivité, le réchauffement climatique, le magnétisme.

Puis ils se sont tous retrouvés à l'auditorium pour un Quizz sur l'archéologie.

La visite s'est terminée par un pique-nique dans les espaces verts du Visiatome.



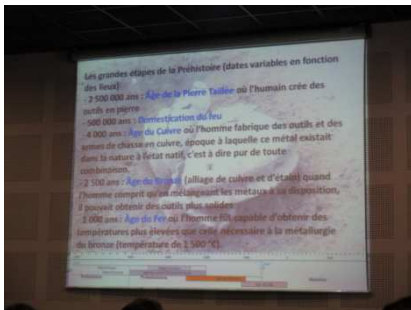
Quelques commentaires des élèves :



La police scientifique

La police scientifique utilise toutes les indices possibles dans une scène de crime (empreinte, ADN ainsi que les traces de pas ou bien les odeurs corporelles) par exemple pour les empreintes il faut les prendre sur la scène grâce à une poudre noire qui va les localiser et du scotch blanc pour les ramener au laboratoire, une fois au laboratoire on les scanne dans un logiciel qui va utiliser une technique pour retrouver le meurtrier grâce à 12 points en commun (minuties).

Joachim & Adil



L'auditorium

Nous sommes rentrés dans une salle qui ressemblait à un cinéma avec des sièges forts confortables, une dame c'est présenté et nous a projeté un quizz sur les découvertes archéologiques, sur les paléontologues et sur les différentes roches qui existent dans le monde, nous avons bien apprécié cette dernière activité car on a rigolé avec la dame et car nous avons bien interagi.

Florian et Alexandre

Le son

Nous avons assisté à un cours sur le son parlant des différentes manières de propagé des fréquences de sorte à nous faire comprendre comment cela ça fonctionne, nous avons assisté à plusieurs « expériences » comme : deux gobelets attachés à une ficelle ou même faire bouger des grains de sable avec la pulsation du son. Ils nous ont fait écouté 2 sons un aigu et l'autre grave de manière à nous les faire différencier.

La lumière

Nous sommes rentrés dans une salle qui contenait plusieurs appareils dont ; une lampe, un laser, un générateur et un morceau de cuivre électromagnétique alimenté par un générateur. Ensuite une dame nous a proposé quelques expériences qui consistaient à savoir comment un arc-en-ciel se forme-t-il.

Ryad Bedboudi
Slavenko Mihailovic 1ere SEN



Les Roches

L'érosion des roches sédimentaires et métamorphiques qui fondent dans le magma qui se trouve autour du noyau de la terre avec des années de changement et de pression magmatique, l'argile durci a haute température car les 10% d'eau qu'elle contient s'évapore et donc il existe plusieurs types de roches. Exemple : basalte, charbon, argile, sel, ardoise, gypse, grés. Si le charbon reste suffisamment longtemps sous terre à très haute température il peut se transformer en diamant.



La Centrale Nucléaire

Nous avons pu observer que le cycle de la centrale nucléaire se divisait en plusieurs parties, la première partie est l'uranium. L'uranium fait chauffer l'eau à 300° pour faire en sorte que sa produise de la vapeur d'eau ensuite la turbine va s'actionner grâce à cette même vapeur se qui va permettre de produire de l'électricité.